BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #1	FECHA: ABRIL	ANO: 2026

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: NOLAN ELÍAS MORALES ABELLO

PAPITOS: DURANTE MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE MANERA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES:

Nolan ha evidenciado un proceso de adaptación positivo al jardín infantil, mostrándose seguro y confiado al explorar el aula y los diferentes espacios. Se caracteriza por ser un niño sociable, que se integra con facilidad a los juegos con sus compañeros y compañeras, participando activamente en las experiencias pedagógicas propuestas. A lo largo de este periodo, ha manifestado una actitud curiosa, activa y dispuesta frente a las actividades, especialmente en aquellas relacionadas con el movimiento, como el baile y los circuitos motores, donde gatea, camina y se arrastra con buen equilibrio, demostrando habilidades motrices acordes a su edad. Asimismo, muestra interés por materiales didácticos como aros de encajar, rompecabezas, fichas magnéticas y bloques de construcción, los cuales favorecen su coordinación y el desarrollo de su pensamiento lógico. En el ámbito comunicativo, Nolan se encuentra en proceso de adquisición del lenguaje verbal. Aunque aún no verbaliza de manera constante, se comunica a través de gestos, sonidos, algunas palabras sencillas e imitación de acciones, expresando sus necesidades, intereses y emociones. Participa con interés en actividades como canciones, títeres y lectura de cuentos, evidenciando atención, escucha y comprensión, lo que refleja avances tanto en su lenguaje verbal como no verbal. A nivel cognitivo, se muestra dispuesto a explorar y descubrir su entorno, observando imágenes en cuentos y estableciendo relaciones con los elementos presentados. En los juegos de roles, utilizando materiales como el kit de herramientas, alimentos didácticos y kit de médico, demuestra comprensión del uso de los objetos, fortaleciendo su pensamiento simbólico, su imaginación y su capacidad de asociación. En el área socio afectiva, Nolan interactúa de manera positiva con sus compañeros, compañeras y profesionales, participando en actividades grupales y compartiendo materiales, lo que favorece su proceso de socialización y la construcción de vínculos afectivos. En cuanto a la expresión artística, participa en actividades como garabateo con crayolas, dáctilo pintura y rasgado de papel, explorando colores, texturas y materiales. Estas experiencias fortalecen su motricidad fina, coordinación viso-manual, creatividad y expresión emocional. En el proceso de alimentación, presenta selectividad frente a algunos alimentos, especialmente verduras, carnes y frutas, y en el caso de las sopas, consume principalmente el líquido. Este aspecto continuará fortaleciéndose de manera gradual, respetuosa y en articulación con la familia para promover hábitos alimenticios saludables.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Mantener en constante comunicación para que el proceso de formación integral sea un trabajo en equipo.

considero que el Jardín a sido de gran beneficio para mi hijo

Profesionales A.P.I: JAQUELINE RAMIREZ- AYDÉE ALMANZA

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

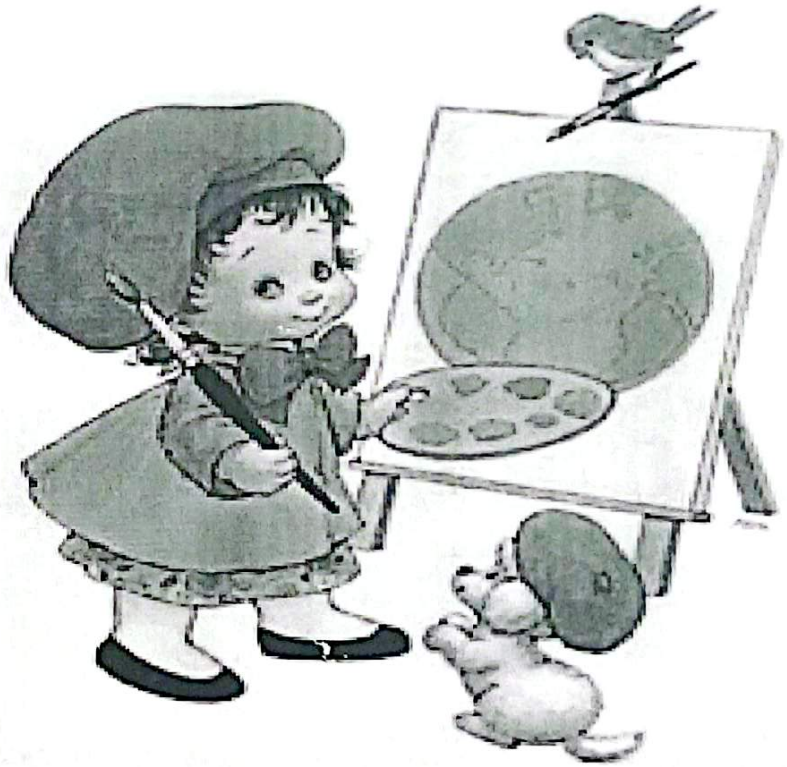
Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #1	FECHA: ABRIL	ANO: 2026

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: LIAM MATEO BERRIOS GETIAL

PAPITOS DURANTE MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE MANERA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES:

El proceso de vinculación de Liam Mateo al jardín infantil se desarrolló de manera positiva, destacándose su participación en diversas experiencias pedagógicas orientadas a favorecer su adaptación, reconocimiento del entorno y socialización. Durante las primeras jornadas, evidenció un acercamiento gradual al espacio, mostrando curiosidad por los materiales y ambientes del aula y la zona verde. A través de la exploración sensorial y el juego libre, logró familiarizarse con el entorno, fortaleciendo su seguridad y confianza. A lo largo de este periodo, Liam ha manifestado una actitud curiosa y un marcado interés por participar en las actividades, especialmente aquellas relacionadas con la exploración. En experiencias como los rincones lógicos, demostró concentración, atención y coordinación viso-manual al manipular objetos, intentar construir torres y explorar el encaje de piezas, evidenciando avances en la resolución de problemas simples y en su proceso de descubrimiento. Asimismo, durante el circuito poli motor, mostró seguridad en sus desplazamientos, gateando y arrastrándose con mayor control y equilibrio, lo que favorece su motricidad gruesa y el reconocimiento de su cuerpo en el espacio. En las actividades musicales, aunque aún no verbaliza, participa activamente mediante gestos, imitación de movimientos y expresión corporal, reflejando avances en sus habilidades comunicativas no verbales. En las dinámicas grupales, Liam ha comenzado a integrarse progresivamente, fortaleciendo su atención, escucha y seguimiento de instrucciones sencillas. En cuanto a la socialización, establece vínculos con sus pares a través del juego compartido y muestra una actitud positiva hacia las profesionales, facilitando su adaptación emocional.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

hasta el dia de hoy me aparecido bueno el proceso de aprendizaje de mi hijo

Profesionales A.P.I: JAQUELINE RAMIREZ- AYDÉE ALMANZA

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

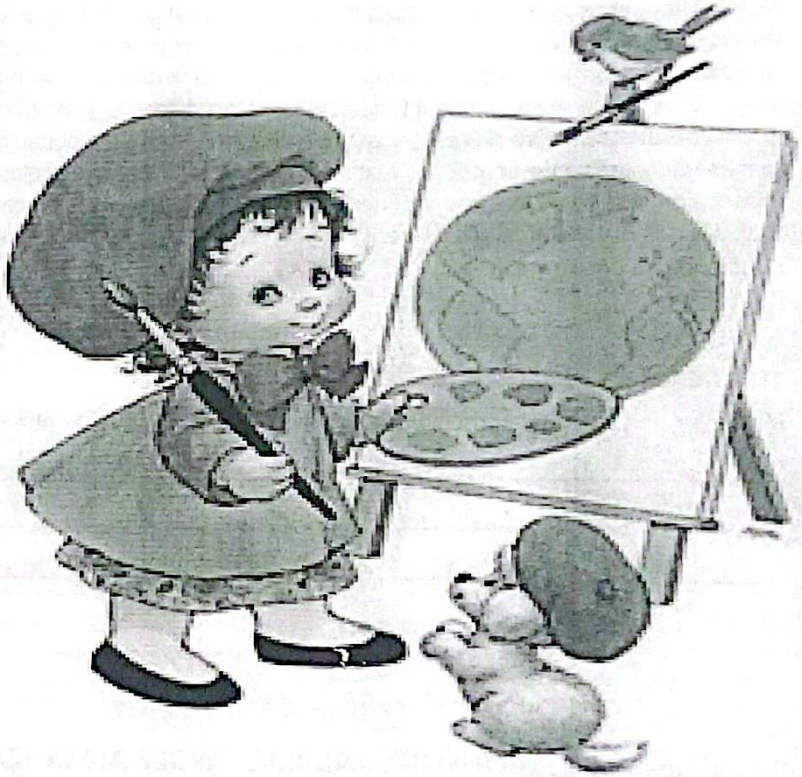
Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
	PRIMER INFORME	
NIVEL: CAMINADORES #1	FECHA: ABRIL	ANO: 2026

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: MARIANA BOLÍVAR RAMÍREZ

PAPITOS: DURANTE MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE MANERA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES:

Mariana ha logrado una adecuada vinculación al jardín infantil, mostrándose segura, confiada y con disposición para interactuar con sus compañeros, compañeras y las profesionales. Durante este periodo, ha evidenciado interés por participar en las dinámicas grupales, manteniéndose atenta y vinculándose de manera activa de acuerdo con su etapa de desarrollo. En las experiencias pedagógicas, se destaca su entusiasmo y curiosidad constante. Las actividades musicales captan especialmente su atención, respondiendo con agrado a las canciones, especialmente cuando estas incluyen gestos y movimientos. De igual manera, muestra interés por los títeres y la lectura de cuentos, manteniéndose atenta a los estímulos visuales y auditivos. En relación con su desarrollo motor, Mariana se desplaza principalmente mediante el gateo, lo que le permite explorar el entorno, acercarse a los materiales y participar activamente en las propuestas. Su interés por la exploración y la interacción con su entorno se refleja en su participación en diversas actividades. Durante experiencias como el collage grupal, la dáctilo pintura y la elaboración de maracas, ha logrado avanzar en el seguimiento de instrucciones, respondiendo progresivamente a las indicaciones. Asimismo, ha fortalecido su tono muscular y el agarre en pinza, manipulando materiales con mayor precisión, lo que evidencia avances en su coordinación viso-manual, atención y autonomía. En los espacios de exploración sensorial, como los tapetes y el cesto de los tesoros, Mariana ha manifestado gran interés por las texturas, formas y estímulos, explorando activamente a través de sus sentidos. Estas experiencias han favorecido el reconocimiento de su entorno y el desarrollo de sus habilidades perceptivas. De igual forma, en la actividad con papel celofán, mostró curiosidad por las propiedades del material, experimentando con su adherencia y explorando diferentes superficies, lo que contribuyó a su exploración sensorial y al inicio de relaciones de causa y efecto.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Mantener en constante comunicación para que el proceso de formación integral sea un trabajo en equipo.

Siento que mariana a avanzado demasiado en su desarrollo, lo veo muy activa y desarrollando sus emociones de una forma positiva, gracias al equipo de profesoras por el cariño hacia mi hija Dios las bendiga. Viviana Ramirez

Profesionales A.P.I: JAQUELINE RAMIREZ- AYDÉE ALMANZA

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #1	FECHA: ABRIL	ANO: 2026

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: VICTORIA BURGOS FAJARDO

PAPITOS: DURANTE MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE MANERA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES:

Victoria ha demostrado una vinculación positiva al jardIn infantil, caracterizándose por su seguridad, confianza y curiosidad al explorar un nuevo entorno. Desde el inicio, se integró a las actividades grupales sin dificultad, relacionándose de manera tranquila con sus compañeros, compañeras y profesionales, lo que evidencia un proceso de adaptación serena y favorable. A lo largo de este periodo, Victoria se ha destacado por su participación activa, mostrando entusiasmo y una actitud expectante frente a las experiencias pedagógicas. Las actividades musicales, los títeres y la lectura de cuentos captan especialmente su interés, manteniéndose atenta, observando las imágenes y participando mediante señalamientos e intención comunicativa. Estas experiencias han favorecido sus procesos de atención, comprensión y acercamiento al lenguaje. En relación con su desarrollo comunicativo, se encuentra en una etapa inicial, en la cual emite monosílabos y palabras sencillas, complementando su expresión a través de gestos, señas y lenguaje corporal, lo que le permite interactuar de manera efectiva con su entorno. Victoria también se caracteriza por ser una niña atenta, receptiva y con buena disposición para el seguimiento de instrucciones, lo que ha fortalecido su participación en las actividades y su interacción social, evidenciando habilidades como el compañerismo, la empatía y el trabajo grupal. Asimismo, ha mostrado avances en su pensamiento y capacidad de asombro frente a experiencias significativas. En actividades como el "día mágico", exploró con curiosidad la relación entre acciones y resultados, y en propuestas sobre hábitos saludables logró comprender de manera inicial la importancia del lavado de manos, estableciendo relaciones básicas de causa y efecto. En cuanto a sus rutinas, se evidencian hábitos adecuados, como recoger los juguetes y disponerse para los momentos de alimentación. Disfruta de los alimentos y muestra buena aceptación frente a diferentes sabores. A nivel motor, se desplaza caminando, aunque aún se encuentra en proceso de fortalecer su equilibrio, lo cual es acorde a su etapa de desarrollo.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Mantener en constante comunicación para que el proceso de formación integral sea un trabajo en equipo.

Durante el tiempo que lleva mi bebé en el jardín he logrado evidenciar avances en su desarrollo, por lo cual agradezco a la profes por su trabajo y cariño con el que tratan a mi bebé. Bendiciones

Profesionales A.P.I: JAQUELINE RAMIREZ- AYDÉE ALMANZA

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

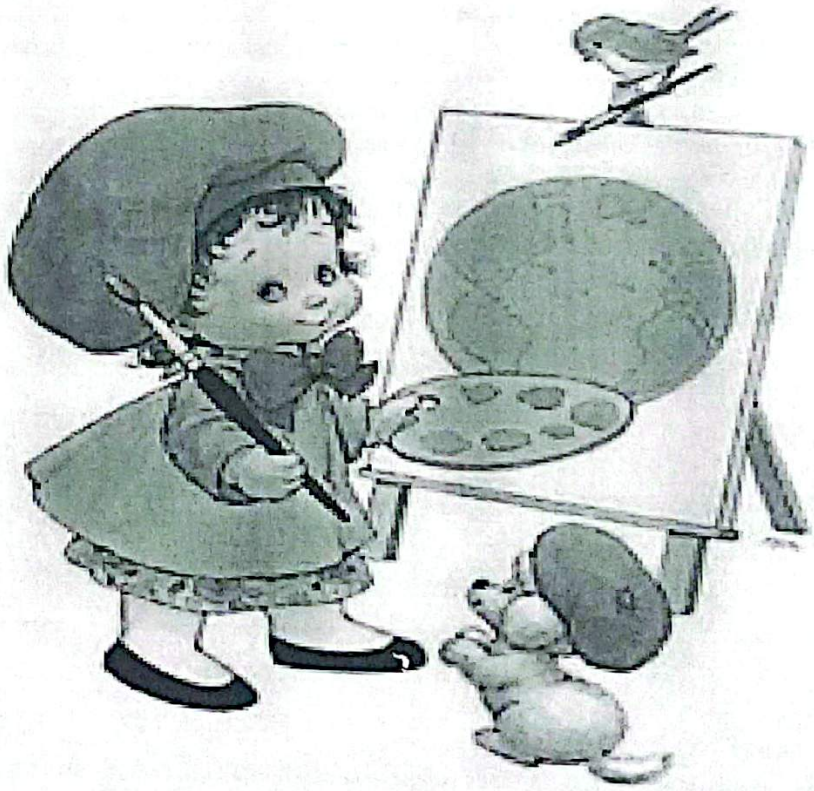
Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
	PRIMER INFORME	
NIVEL: CAMINADORES #1	FECHA: ABRIL	ANO: 2026

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: LUCIANA CORTES BARRETO

PAPITOS: DURANTE MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE MANERA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES:

Durante su proceso de adaptación al jardín infantil, Luciana presentó inicialmente algunas dificultades al momento de la llegada, manifestando llanto al inicio de la jornada. Sin embargo, de manera progresiva y gracias al acompañamiento afectivo de las profesionales, logró reconocer el entorno como parte de su cotidianidad, ingresando posteriormente con mayor tranquilidad, seguridad y disposición para disfrutar de los diferentes espacios.

A lo largo de este periodo, Luciana ha evidenciado una actitud curiosa y expectante frente a las experiencias pedagógicas, mostrando interés por explorar y participar en las actividades propuestas. Se destaca su gusto por la exploración sensorial, disfrutando la manipulación de diversas texturas y materiales, así como su interés por recursos de pensamiento lógico como fichas de encajar y ensartar, los cuales favorecen su coordinación y curiosidad.

Asimismo, muestra entusiasmo por la música, participando activamente a través del movimiento corporal, la gestualidad y la imitación durante las canciones infantiles. Aunque se encuentra en etapa de balbuceo y emite algunas sílabas, logra comunicarse de manera efectiva mediante expresiones no verbales, evidenciando avances en su atención, observación y reconocimiento corporal. En actividades de juego simbólico, utilizando materiales como peluches, kits de vajilla, alimentos y herramientas, Luciana demuestra su capacidad para comprender y recrear situaciones cotidianas, fortaleciendo su pensamiento simbólico, su imaginación y sus habilidades cognitivas, así como su autonomía en la interacción con el entorno. En cuanto a la socialización, se observan avances significativos, ya que se acerca de manera espontánea a sus compañeros para compartir juguetes y materiales, acompañando estas interacciones con expresiones de agrado, lo que evidencia el disfrute por el contacto social y la construcción de vínculos afectivos. Respecto a sus hábitos, aún se encuentra en proceso de control de esfínteres, por lo que utiliza pañal de manera permanente. En el ámbito de la alimentación, presenta dificultad para consumir algunos alimentos como verduras, carnes y ciertas frutas; no obstante, este proceso continúa fortaleciéndose mediante un acompañamiento respetuoso y constante.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Mantener en constante comunicación para que el proceso de formación integral sea un trabajo en equipo.

El Jardín es lugar seguro para el proceso Aprendisaje y cuidado delo niños y niñas.

Profesionales A.P.I: JAQUELINE RAMIREZ- AYDÉE ALMANZA

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil

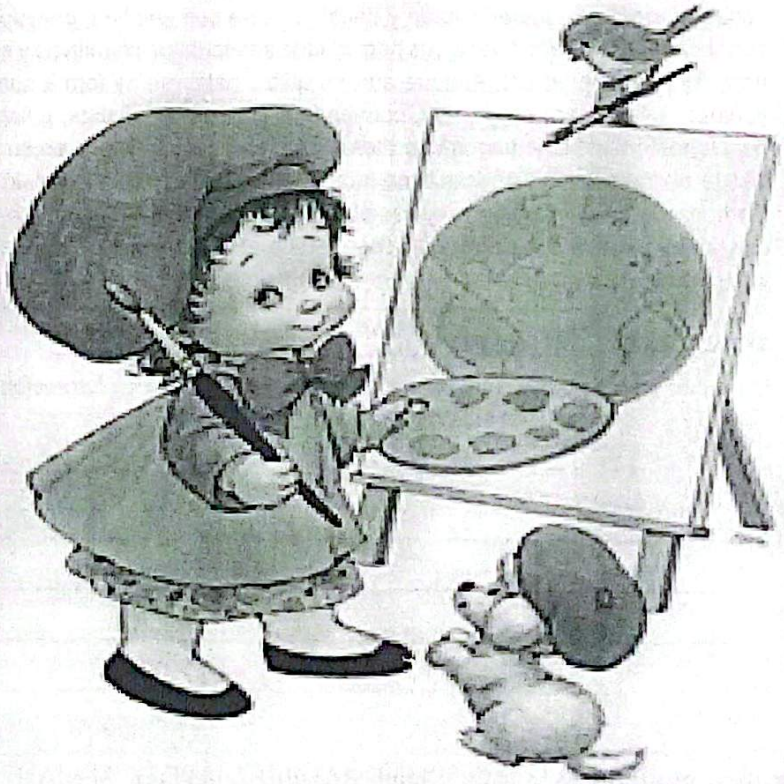
PRIMER INFORME

NIVEL: CAMINADORES #1	FECHA: ABRIL	ANO: 2026

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: ANDRÉS FELIPE CASTRO ZÚÑIGA

PAPITOS: DURANTE MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE MANERA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES:

Andrés se caracteriza por ser un niño seguro, alegre y confiado en su interacción con el entorno. Es activo y sociable, estableciendo vínculos positivos con sus compañeros, compañeras y las profesionales, lo que favorece su participación en las dinámicas del aula. Su actitud frente a las experiencias pedagógicas es entusiasta, mostrando interés constante y agrado por pertenecer al grupo, donde además comienza a evidenciar un incipiente liderazgo al tomar la iniciativa en juegos y actividades colectivas. Disfruta especialmente de las actividades de exploración y de aquellas que estimulan el pensamiento lógico, interesándose por materiales como fichas de encajar, rompecabezas, juegos de enhebrado y cubos sensoriales. En estos espacios, demuestra curiosidad, concentración y perseverancia, manipulando los recursos de manera intencionada. Asimismo, en experiencias como el juego con burbujas, fichas magnéticas, papel celofán y dáctilo pintura con gelatina, participa activamente, explorando las características de los materiales y disfrutando de las sensaciones, lo que fortalece sus habilidades sensoriales, cognitivas y motrices. En el ámbito comunicativo, Andrés se encuentra en un proceso de transición hacia el lenguaje verbal. Aunque aún no utiliza palabras de forma constante, logra comunicarse eficazmente mediante gestos, expresiones corporales y sonidos. De manera progresiva, comienza a emitir monosílabos, palabras sencillas y sonidos onomatopéyicos, especialmente durante actividades como canciones infantiles y juegos con títeres, evidenciando avances en su capacidad de imitación, atención y participación. Al encontrarse vinculado al jardín desde el año anterior, Andrés tiene interiorizadas las rutinas diarias, lo que favorece su autonomía y adaptación a los diferentes momentos de la jornada. Comprende las instrucciones dadas por las profesionales; sin embargo, se hace necesario continuar fortaleciendo el seguimiento de las mismas, ya que en ocasiones prioriza sus propios intereses. Este aspecto representa una oportunidad para acompañar el desarrollo de su autorregulación, la escucha activa y la participación guiada.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Mantener en constante comunicación para que el proceso de formación integral sea un trabajo en equipo.

Mi hijo se ve contento al llegar y salir del jardín muchas gracias

Profesionales A.P.I: JAQUELINE RAMIREZ- AYDÉE ALMANZA

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

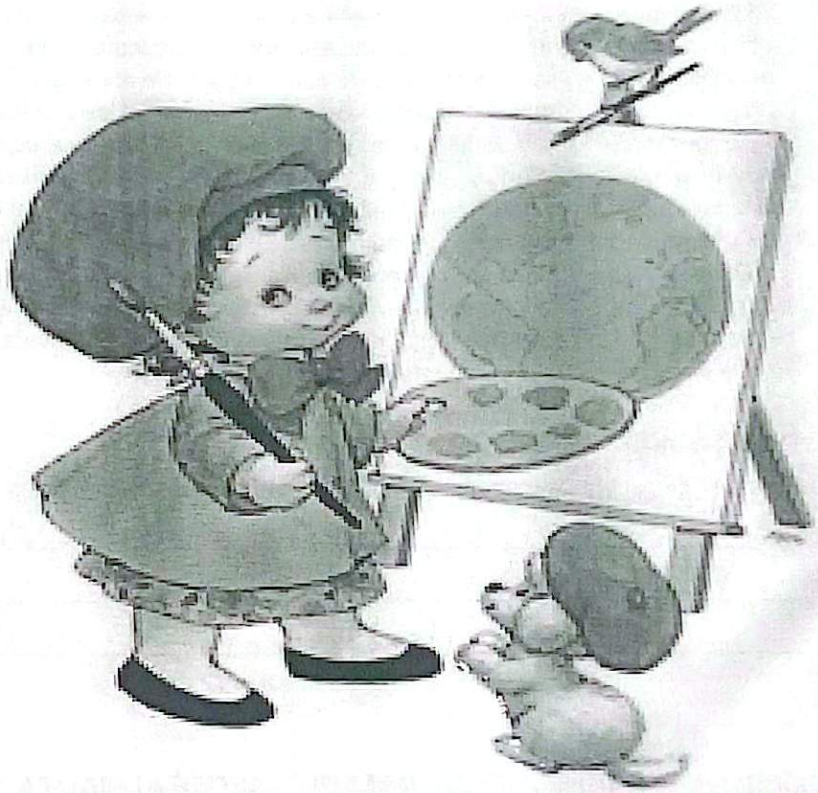
Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #1	FECHA: ABRIL	ANO: 2026

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: HEIDER JOEL GONZÁLEZ PEÑA

PAPITOS: DURANTE MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE MANERA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES:

El proceso de adaptación de Joel al jardín infantil ha estado acompañado de algunos episodios de llanto e inseguridad, especialmente al momento de la llegada en las mañanas y de manera ocasional durante la jornada. Estas manifestaciones hacen parte del reconocimiento de un nuevo entorno; sin embargo, gracias al acompañamiento afectivo y constante de las profesionales, ha logrado permanecer en las actividades y vincularse progresivamente, evidenciando una actitud cada vez más tranquila y participativa. A lo largo de este periodo, Joel ha mostrado una disposición positiva hacia las experiencias pedagógicas, manifestando agrado por pertenecer al grupo y motivación para participar en las diferentes actividades. Se destaca su interés por interactuar con sus compañeros y compañeras, estableciendo relaciones cercanas que favorecen su proceso de socialización. Asimismo, comienza a evidenciar un liderazgo, tomando la iniciativa en algunos juegos y proponiendo acciones dentro de las dinámicas grupales. En el ámbito comunicativo, Joel ha logrado avances significativos, ya que utiliza palabras sencillas y complementa su expresión mediante gestos y lenguaje corporal, lo que le permite manifestar sus necesidades, intereses y emociones de manera clara. Se observa una intención comunicativa constante, que favorece su interacción con pares y adultos. De igual manera, durante actividades como canciones infantiles y juegos con títeres, realiza imitaciones y sonidos onomatopéyicos, fortaleciendo su proceso de lenguaje, atención y participación. A nivel pedagógico, disfruta especialmente de las actividades musicales, la lectura de cuentos y las propuestas de movimiento, como el circuito y el gimnasio poli motor, en las cuales demuestra entusiasmo y disposición. En cuanto a su desarrollo motor, se desplaza caminando con seguridad, corre y mantiene un equilibrio acorde a su edad, lo que le permite explorar activamente el entorno. Joel también evidencia un alto interés por la exploración de materiales. En actividades como el juego con burbujas, fichas magnéticas, papel celofán y dáctilo pintura con gelatina, participa de manera activa y espontánea, manipulando los recursos con curiosidad y disfrutando de las diferentes sensaciones. Estas experiencias favorecen el desarrollo de sus habilidades sensoriales, cognitivas y motrices, así como su capacidad de experimentación y descubrimiento. En relación con la comprensión de instrucciones, logra entender las indicaciones brindadas; no obstante, es importante continuar fortaleciendo el seguimiento de las mismas, ya que en algunas ocasiones prioriza sus propios intereses.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Mantener en constante comunicación para que el proceso de formación integral sea un trabajo en equipo.

El proceso de joel ha sido bueno, se esta adaptando y acostumbando al Jardin.

Daisy Heidth peña 7070745741.

Profesionales A.P.I: JAQUELINE RAMIREZ- AYDÉE ALMANZA

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
	PRIMER INFORME	
NIVEL: CAMINADORES #1	FECHA: ABRIL	ANO: 2026

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: DILAN SANTIAGO LÓPEZ MORENO

PAPITOS: DURANTE MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE MANERA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES:

Dylan ha evidenciado un proceso de adaptación positivo al jardín infantil, mostrando seguridad, curiosidad e interés por el entorno, el cual ha ido integrando progresivamente a su cotidianidad. Se caracteriza por ser un niño tranquilo, noble y atento, que responde a los llamados mediante la mirada y expresa sus emociones a través del lenguaje gestual y corporal, evidenciando claridad en su comunicación no verbal. En el ámbito socio afectivo, ha fortalecido sus vínculos con compañeros, compañeras y profesionales, reaccionando a los estímulos sociales con sonrisas, miradas y acercamientos espontáneos. Disfruta de la compañía de otros, compartiendo espacios y materiales, lo que favorece su proceso de socialización y la construcción de relaciones afectivas dentro del grupo. En cuanto a su desarrollo comunicativo, se encuentra en etapa de balbuceo, emitiendo sonidos, sílabas y vocalizaciones para expresar sus necesidades, intereses y emociones. Complementa su comunicación mediante gestos, como señalar objetos o extender sus manos, y responde a estímulos auditivos como canciones o llamados por su nombre. Asimismo, participa en juegos de imitación y actividades musicales, fortaleciendo su intención comunicativa, atención y capacidad de respuesta. Respecto a su desarrollo motor, su desplazamiento es acorde a su etapa evolutiva. Permanece principalmente en posición sentada y, en algunos momentos, en posición boca abajo, lo que le permite explorar su entorno desde sus posibilidades corporales. Desde estas posturas participa activamente en experiencias de juego, especialmente con materiales de texturas suaves, objetos sonoros e instrumentos musicales, evidenciando interés por los estímulos sensoriales, tanto auditivos como táctiles. A nivel cognitivo, Dylan muestra curiosidad por su entorno, manipulando objetos de diferentes formas, tamaños y texturas. Participa en actividades de exploración sensorial en las que observa, toca y experimenta, favoreciendo procesos de atención, descubrimiento y reconocimiento del medio. De igual manera, comienza a establecer relaciones simples de causa y efecto a través del juego y la interacción con los objetos En el ámbito de la alimentación, presenta una adecuada adquisición de hábitos, mostrando agrado por explorar y saborear diferentes alimentos, lo que contribuye a su desarrollo sensorial y nutricional.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Mantener en constante comunicación para que el proceso de formación integral sea un trabajo en equipo.

Me siento tranquila como madre al saber que mi hijo que esta iniciando su proceso de jardín esta compartiendo con otros niños y aprendiendo y desarrollando habilidades. Yohana Moreno

Profesionales A.P.I: JAQUELINE RAMIREZ- AYDÉE ALMANZA

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
	PRIMER INFORME	
NIVEL: CAMINADORES #1	FECHA: ABRIL	AÑO: 2026

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: IAN SANTIAGO GÓMEZ ORDÚZ

PAPITOS: DURANTE MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE MANERA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES:

Ian ha evidenciado un proceso de adaptación satisfactorio al jardín infantil, destacándose por su seguridad, curiosidad e interés por el entorno. A través de su mirada y disposición, manifiesta expectativa frente a las experiencias diarias, mostrándose atento y receptivo a los estímulos del ambiente, lo que le ha permitido integrar progresivamente el jardín como parte de su cotidianidad. En cuanto a su desarrollo motor, se desplaza principalmente mediante el gateo y permanece en posición sentada durante diversas actividades. En las propuestas de movimiento, muestra interés por sostenerse de los elementos dispuestos, explorando sus capacidades corporales y fortaleciendo su seguridad física y autonomía. Ian demuestra un marcado interés por la exploración de materiales como instrumentos musicales, cubos de aprestamiento, peluches y libros de tela, los cuales observa y manipula con detenimiento, evidenciando concentración y curiosidad por los estímulos sensoriales y visuales. Estas experiencias favorecen su proceso de descubrimiento y reconocimiento del entorno. A nivel socio afectivo, ha logrado integrarse de manera progresiva a las dinámicas del aula, estableciendo vínculos con sus compañeros, compañeras y profesionales. Participa en actividades de juego de roles utilizando objetos cotidianos, lo que le permite un acercamiento inicial a la comprensión de su entorno social. Asimismo, en experiencias grupales como el "rescate de muñecos", se muestra motivado, evidenciando empatía y disposición para compartir y colaborar. En relación con su desarrollo comunicativo, se encuentra en etapa de balbuceo, emitiendo sonidos, sílabas y vocalizaciones para expresar sus necesidades e intereses. Participa activamente en canciones infantiles mediante gestos, movimientos corporales e imitación, lo que refleja avances en su atención, escucha, reconocimiento corporal e intención comunicativa. Respecto al desarrollo cognitivo, Ian muestra curiosidad por explorar su entorno y los materiales dispuestos. En actividades como el cesto de los tesoros, interactúa con diversos objetos a través de la observación y manipulación, fortaleciendo su exploración sensorial. De igual manera, en propuestas como los aros de ensartar, comienza a desarrollar su coordinación viso-manual y la comprensión de relaciones espaciales, mostrando interés por encajar y manipular los elementos.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Mantener en constante comunicación para que el proceso de formación integral sea un trabajo en equipo.

He notado cada día en mi hijo más intención de querer hablar, balbucea cada objeto que ve, gatea más y tiene mucha concentración al estar con sus juguetes didácticos. ha avanzado mucho en el jardín, se ha adaptado y eso nos pone muy feliz.

Profesionales A.P.I: JAQUELINE RAMIREZ- AYDÉE ALMANZA

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #1	FECHA: ABRIL	ANO: 2026

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: ISABEL SOFÍA MARTÍNEZ VERONA

PAPITOS: DURANTE MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE MANERA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES:

Al iniciar su proceso en el jardín infantil, Isabel Sofía manifestó inseguridad, evidenciada a través del llanto durante los primeros días de asistencia. Sin embargo, de manera progresiva y gracias al acompañamiento afectivo de las profesionales, fue adquiriendo confianza y reconocimiento del entorno y de las rutinas, logrando integrarse con mayor tranquilidad, alegría y expectativa frente a las experiencias diarias.
A lo largo de este periodo, Isabel Sofía ha mostrado avances significativos en su desarrollo integral, destacándose por su participación activa, disposición y disfrute en las diferentes propuestas pedagógicas. Manifiesta especial interés por actividades dinámicas como el baile, los circuitos motores y el juego de roles con materiales como el kit de médico, herramientas y alimentos, los cuales favorecen su imaginación, interacción y desarrollo social. En cuanto a su desarrollo motor, se desplaza caminando con buen equilibrio, lo que le permite integrarse con seguridad a las actividades de movimiento y expresión corporal, fortaleciendo su motricidad gruesa, coordinación y reconocimiento de su cuerpo en el espacio. A nivel socio afectivo, se observa una adecuada interacción con sus compañeros y compañeras, participando en actividades grupales como collage, dáctilo pintura y propuestas relacionadas con el buen trato. En estos espacios comparte materiales, se integra a las dinámicas colectivas y fortalece la construcción de vínculos afectivos, evidenciando habilidades sociales acordes a su etapa. En el ámbito comunicativo y expresivo, Isabel Sofía muestra un marcado gusto por la música, participando con entusiasmo en canciones y actividades de baile, acompañándolas con movimientos corporales y gestuales. Asimismo, demuestra interés por la lectura de cuentos, realizando lectura de imágenes al observar, señalar y reconocer elementos, lo que favorece su atención, comprensión y acercamiento al lenguaje. Respecto a sus hábitos, actualmente utiliza pañal de manera permanente, acorde a su edad y proceso de desarrollo. En el proceso de alimentación, inicialmente presentó resistencia frente a algunos alimentos; no obstante, ha logrado avanzar gradualmente en su aceptación, explorando nuevos sabores y texturas, lo que evidencia un progreso positivo en la adquisición de hábitos alimenticios.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Mantener en constante comunicación para que el proceso de formación integral sea un trabajo en equipo.

La niña a tenido mucho avance e usto mas aydocion en su desarrollo social y personal, es mas comprometida y atenta. Gracias

Profesionales A.P.I: JAQUELINE RAMIREZ- AYDÉE ALMANZA

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
	PRIMER INFORME	
NIVEL: CAMINADORES #1	FECHA: ABRIL	ANO: 2026

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: NOLAN ELÍAS MORALES ABELLO

PAPITOS: DURANTE MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE MANERA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES:

Nolan ha evidenciado un proceso de adaptación positivo al jardín infantil, mostrándose seguro y confiado al explorar el aula y los diferentes espacios. Se caracteriza por ser un niño sociable, que se integra con facilidad a los juegos con sus compañeros y compañeras, participando activamente en las experiencias pedagógicas propuestas. A lo largo de este periodo, ha manifestado una actitud curiosa, activa y dispuesta frente a las actividades, especialmente en aquellas relacionadas con el movimiento, como el baile y los circuitos motores, donde gatea, camina y se arrastra con buen equilibrio, demostrando habilidades motrices acordes a su edad. Asimismo, muestra interés por materiales didácticos como aros de encajar, rompecabezas, fichas magnéticas y bloques de construcción, los cuales favorecen su coordinación y el desarrollo de su pensamiento lógico. En el ámbito comunicativo, Nolan se encuentra en proceso de adquisición del lenguaje verbal. Aunque aún no verbaliza de manera constante, se comunica a través de gestos, sonidos, algunas palabras sencillas e imitación de acciones, expresando sus necesidades, intereses y emociones. Participa con interés en actividades como canciones, títeres y lectura de cuentos, evidenciando atención, escucha y comprensión, lo que refleja avances tanto en su lenguaje verbal como no verbal. A nivel cognitivo, se muestra dispuesto a explorar y descubrir su entorno, observando imágenes en cuentos y estableciendo relaciones con los elementos presentados. En los juegos de roles, utilizando materiales como el kit de herramientas, alimentos didácticos y kit de médico, demuestra comprensión del uso de los objetos, fortaleciendo su pensamiento simbólico, su imaginación y su capacidad de asociación. En el área socio afectiva, Nolan interactúa de manera positiva con sus compañeros, compañeras y profesionales, participando en actividades grupales y compartiendo materiales, lo que favorece su proceso de socialización y la construcción de vínculos afectivos. En cuanto a la expresión artística, participa en actividades como garabateo con crayolas, dáctilo pintura y rasgado de papel, explorando colores, texturas y materiales. Estas experiencias fortalecen su motricidad fina, coordinación viso-manual, creatividad y expresión emocional. En el proceso de alimentación, presenta selectividad frente a algunos alimentos, especialmente verduras, carnes y frutas, y en el caso de las sopas, consume principalmente el líquido. Este aspecto continuará fortaleciéndose de manera gradual, respetuosa y en articulación con la familia para promover hábitos alimenticios saludables.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Mantener en constante comunicación para que el proceso de formación integral sea un trabajo en equipo.

considero que el Jardín a sido de gran beneficio para mi Hijo ~~Libreta~~

Profesionales A.P.I: JAQUELINE RAMIREZ- AYDÉE ALMANZA

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #1	FECHA: ABRIL	ANO: 2026

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: ISABEL SOFÍA MARTÍNEZ VERONA

PAPITOS: DURANTE MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE MANERA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES:

Al iniciar su proceso en el jardín infantil, Isabel Sofía manifestó inseguridad, evidenciada a través del llanto durante los primeros días de asistencia. Sin embargo, de manera progresiva y gracias al acompañamiento afectivo de las profesionales, fue adquiriendo confianza y reconocimiento del entorno y de las rutinas, logrando integrarse con mayor tranquilidad, alegría y expectativa frente a las experiencias diarias.

A lo largo de este periodo, Isabel Sofía ha mostrado avances significativos en su desarrollo integral, destacándose por su participación activa, disposición y disfrute en las diferentes propuestas pedagógicas. Manifiesta especial interés por actividades dinámicas como el baile, los circuitos motores y el juego de roles con materiales como el kit de médico, herramientas y alimentos, los cuales favorecen su imaginación, interacción y desarrollo social. En cuanto a su desarrollo motor, se desplaza caminando con buen equilibrio, lo que le permite integrarse con seguridad a las actividades de movimiento y expresión corporal, fortaleciendo su motricidad gruesa, coordinación y reconocimiento de su cuerpo en el espacio. A nivel socio afectivo, se observa una adecuada interacción con sus compañeros y compañeras, participando en actividades grupales como collage, dáctilo pintura y propuestas relacionadas con el buen trato. En estos espacios comparte materiales, se integra a las dinámicas colectivas y fortalece la construcción de vínculos afectivos, evidenciando habilidades sociales acordes a su etapa. En el ámbito comunicativo y expresivo, Isabel Sofía muestra un marcado gusto por la música, participando con entusiasmo en canciones y actividades de baile, acompañándolas con movimientos corporales y gestuales. Asimismo, demuestra interés por la lectura de cuentos, realizando lectura de imágenes al observar, señalar y reconocer elementos, lo que favorece su atención, comprensión y acercamiento al lenguaje. Respecto a sus hábitos, actualmente utiliza pañal de manera permanente, acorde a su edad y proceso de desarrollo. En el proceso de alimentación, inicialmente presentó resistencia frente a algunos alimentos; no obstante, ha logrado avanzar gradualmente en su aceptación, explorando nuevos sabores y texturas, lo que evidencia un progreso positivo en la adquisición de hábitos alimenticios.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Mantener en constante comunicación para que el proceso de formación integral sea un trabajo en equipo.

la niña a tenido mucho avance e usted mas evolución en su desarrollo social y personal, es mas comprometida y atenta. Gracias

Profesionales A.P.I: JAQUELINE RAMIREZ- AYDÉE ALMANZA

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
	PRIMER INFORME	
NIVEL: CAMINADORES #1	FECHA: ABRIL	ANO: 2026

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: IAN SANTIAGO GÓMEZ ORDÚZ

PAPITOS: DURANTE MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE MANERA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES:

Ian ha evidenciado un proceso de adaptación satisfactorio al jardín infantil, destacándose por su seguridad, curiosidad e interés por el entorno. A través de su mirada y disposición, manifiesta expectativa frente a las experiencias diarias, mostrándose atento y receptivo a los estímulos del ambiente, lo que le ha permitido integrar progresivamente el jardín como parte de su cotidianidad. En cuanto a su desarrollo motor, se desplaza principalmente mediante el gateo y permanece en posición sentada durante diversas actividades. En las propuestas de movimiento, muestra interés por sostenerse de los elementos dispuestos, explorando sus capacidades corporales y fortaleciendo su seguridad física y autonomía. Ian demuestra un marcado interés por la exploración de materiales como instrumentos musicales, cubos de aprestamiento, peluches y libros de tela, los cuales observa y manipula con detenimiento, evidenciando concentración y curiosidad por los estímulos sensoriales y visuales. Estas experiencias favorecen su proceso de descubrimiento y reconocimiento del entorno. A nivel socio afectivo, ha logrado integrarse de manera progresiva a las dinámicas del aula, estableciendo vínculos con sus compañeros, compañeras y profesionales. Participa en actividades de juego de roles utilizando objetos cotidianos, lo que le permite un acercamiento inicial a la comprensión de su entorno social. Asimismo, en experiencias grupales como el "rescate de muñecos", se muestra motivado, evidenciando empatía y disposición para compartir y colaborar. En relación con su desarrollo comunicativo, se encuentra en etapa de balbuceo, emitiendo sonidos, sílabas y vocalizaciones para expresar sus necesidades e intereses. Participa activamente en canciones infantiles mediante gestos, movimientos corporales e imitación, lo que refleja avances en su atención, escucha, reconocimiento corporal e intención comunicativa. Respecto al desarrollo cognitivo, Ian muestra curiosidad por explorar su entorno y los materiales dispuestos. En actividades como el cesto de los tesoros, interactúa con diversos objetos a través de la observación y manipulación, fortaleciendo su exploración sensorial. De igual manera, en propuestas como los aros de ensartar, comienza a desarrollar su coordinación viso-manual y la comprensión de relaciones espaciales, mostrando interés por encajar y manipular los elementos.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Mantener en constante comunicación para que el proceso de formación integral sea un trabajo en equipo.

He notado cada día en mi hijo más intención de querer hablar, balbucea cada objeto que ve, gatea más y tiene mucha concentración al estar con sus juguetes didácticos. ha avanzado mucho en el jardín, se ha adaptado y eso nos pone muy feliz.

Profesionales A.P.I: JAQUELINE RAMIREZ- AYDÉE ALMANZA

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #1	FECHA: ABRIL	ANO: 2026

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: DILAN SANTIAGO LÓPEZ MORENO

PAPITOS: DURANTE MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE MANERA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES:

Dylan ha evidenciado un proceso de adaptación positivo al jardín infantil, mostrando seguridad, curiosidad e interés por el entorno, el cual ha ido integrando progresivamente a su cotidianidad. Se caracteriza por ser un niño tranquilo, noble y atento, que responde a los llamados mediante la mirada y expresa sus emociones a través del lenguaje gestual y corporal, evidenciando claridad en su comunicación no verbal. En el ámbito socio afectivo, ha fortalecido sus vínculos con compañeros, compañeras y profesionales, reaccionando a los estímulos sociales con sonrisas, miradas y acercamientos espontáneos. Disfruta de la compañía de otros, compartiendo espacios y materiales, lo que favorece su proceso de socialización y la construcción de relaciones afectivas dentro del grupo. En cuanto a su desarrollo comunicativo, se encuentra en etapa de balbuceo, emitiendo sonidos, sílabas y vocalizaciones para expresar sus necesidades, intereses y emociones. Complementa su comunicación mediante gestos, como señalar objetos o extender sus manos, y responde a estímulos auditivos como canciones o llamados por su nombre. Asimismo, participa en juegos de imitación y actividades musicales, fortaleciendo su intención comunicativa, atención y capacidad de respuesta. Respecto a su desarrollo motor, su desplazamiento es acorde a su etapa evolutiva. Permanece principalmente en posición sentada y, en algunos momentos, en posición boca abajo, lo que le permite explorar su entorno desde sus posibilidades corporales. Desde estas posturas participa activamente en experiencias de juego, especialmente con materiales de texturas suaves, objetos sonoros e instrumentos musicales, evidenciando interés por los estímulos sensoriales, tanto auditivos como táctiles. A nivel cognitivo, Dylan muestra curiosidad por su entorno, manipulando objetos de diferentes formas, tamaños y texturas. Participa en actividades de exploración sensorial en las que observa, toca y experimenta, favoreciendo procesos de atención, descubrimiento y reconocimiento del medio. De igual manera, comienza a establecer relaciones simples de causa y efecto a través del juego y la interacción con los objetos En el ámbito de la alimentación, presenta una adecuada adquisición de hábitos, mostrando agrado por explorar y saborear diferentes alimentos, lo que contribuye a su desarrollo sensorial y nutricional.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Mantener en constante comunicación para que el proceso de formación integral sea un trabajo en equipo.

Me siento tranquila como madre al saber que mi hijo que esta iniciando su proceso de jardín esta compartiendo con otros niños y aprendiendo y desarrollando habilidades. Yohana Moreno

Profesionales A.P.I: JAQUELINE RAMIREZ- AYDÉE ALMANZA

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #1	FECHA: ABRIL	ANO: 2026

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: HEIDER JOEL GONZÁLEZ PEÑA

PAPITOS: DURANTE MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE MANERA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES:

El proceso de adaptación de Joel al jardín infantil ha estado acompañado de algunos episodios de llanto e inseguridad, especialmente al momento de la llegada en las mañanas y de manera ocasional durante la jornada. Estas manifestaciones hacen parte del reconocimiento de un nuevo entorno; sin embargo, gracias al acompañamiento afectivo y constante de las profesionales, ha logrado permanecer en las actividades y vincularse progresivamente, evidenciando una actitud cada vez más tranquila y participativa. A lo largo de este periodo, Joel ha mostrado una disposición positiva hacia las experiencias pedagógicas, manifestando agrado por pertenecer al grupo y motivación para participar en las diferentes actividades. Se destaca su interés por interactuar con sus compañeros y compañeras, estableciendo relaciones cercanas que favorecen su proceso de socialización. Asimismo, comienza a evidenciar un liderazgo, tomando la iniciativa en algunos juegos y proponiendo acciones dentro de las dinámicas grupales. En el ámbito comunicativo, Joel ha logrado avances significativos, ya que utiliza palabras sencillas y complementa su expresión mediante gestos y lenguaje corporal, lo que le permite manifestar sus necesidades, intereses y emociones de manera clara. Se observa una intención comunicativa constante, que favorece su interacción con pares y adultos. De igual manera, durante actividades como canciones infantiles y juegos con títeres, realiza imitaciones y sonidos onomatopéyicos, fortaleciendo su proceso de lenguaje, atención y participación. A nivel pedagógico, disfruta especialmente de las actividades musicales, la lectura de cuentos y las propuestas de movimiento, como el circuito y el gimnasio poli motor, en las cuales demuestra entusiasmo y disposición. En cuanto a su desarrollo motor, se desplaza caminando con seguridad, corre y mantiene un equilibrio acorde a su edad, lo que le permite explorar activamente el entorno. Joel también evidencia un alto interés por la exploración de materiales. En actividades como el juego con burbujas, fichas magnéticas, papel celofán y dáctilo pintura con gelatina, participa de manera activa y espontánea, manipulando los recursos con curiosidad y disfrutando de las diferentes sensaciones. Estas experiencias favorecen el desarrollo de sus habilidades sensoriales, cognitivas y motrices, así como su capacidad de experimentación y descubrimiento. En relación con la comprensión de instrucciones, logra entender las indicaciones brindadas; no obstante, es importante continuar fortaleciendo el seguimiento de las mismas, ya que en algunas ocasiones prioriza sus propios intereses.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Mantener en constante comunicación para que el proceso de formación integral sea un trabajo en equipo.

El proceso de joel ha sido bueno, se esta adaptando y acostumbrando al jardin.

Darly Heidth peña 20202407611.

Profesionales A.P.I: JAQUELINE RAMIREZ- AYDÉE ALMANZA

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #1	FECHA: ABRIL	ANO: 2026

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: ANDRÉS FELIPE CASTRO ZÚÑIGA

PAPITOS: DURANTE MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE MANERA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES:

Andrés se caracteriza por ser un niño seguro, alegre y confiado en su interacción con el entorno. Es activo y sociable, estableciendo vínculos positivos con sus compañeros, compañeras y las profesionales, lo que favorece su participación en las dinámicas del aula. Su actitud frente a las experiencias pedagógicas es entusiasta, mostrando interés constante y agrado por pertenecer al grupo, donde además comienza a evidenciar un incipiente liderazgo al tomar la iniciativa en juegos y actividades colectivas. Disfruta especialmente de las actividades de exploración y de aquellas que estimulan el pensamiento lógico, interesándose por materiales como fichas de encajar, rompecabezas, juegos de enhebrado y cubos sensoriales. En estos espacios, demuestra curiosidad, concentración y perseverancia, manipulando los recursos de manera intencionada. Asimismo, en experiencias como el juego con burbujas, fichas magnéticas, papel celofán y dáctilo pintura con gelatina, participa activamente, explorando las características de los materiales y disfrutando de las sensaciones, lo que fortalece sus habilidades sensoriales, cognitivas y motrices. En el ámbito comunicativo, Andrés se encuentra en un proceso de transición hacia el lenguaje verbal. Aunque aún no utiliza palabras de forma constante, logra comunicarse eficazmente mediante gestos, expresiones corporales y sonidos. De manera progresiva, comienza a emitir monosílabos, palabras sencillas y sonidos onomatopéyicos, especialmente durante actividades como canciones infantiles y juegos con títeres, evidenciando avances en su capacidad de imitación, atención y participación. Al encontrarse vinculado al jardín desde el año anterior, Andrés tiene interiorizadas las rutinas diarias, lo que favorece su autonomía y adaptación a los diferentes momentos de la jornada. Comprende las instrucciones dadas por las profesionales; sin embargo, se hace necesario continuar fortaleciendo el seguimiento de las mismas, ya que en ocasiones prioriza sus propios intereses. Este aspecto representa una oportunidad para acompañar el desarrollo de su autorregulación, la escucha activa y la participación guiada.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Mantener en constante comunicación para que el proceso de formación integral sea un trabajo en equipo.

Mi hijo se ve contento al llegar y salir del jardín muchas gracias

Profesionales A.P.I: JAQUELINE RAMIREZ- AYDÉE ALMANZA

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

Powered by CamScanner

	JARDÍN INFANTIL - FANA	
	PRIMER INFORME	
NIVEL: CAMINADORES #1	FECHA: ABRIL	AÑO: 2026

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: LUCIANA CORTES BARRETO

PAPITOS: DURANTE MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE MANERA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES:

Durante su proceso de adaptación al jardín infantil, Luciana presentó inicialmente algunas dificultades al momento de la llegada, manifestando llanto al inicio de la jornada. Sin embargo, de manera progresiva y gracias al acompañamiento afectivo de las profesionales, logró reconocer el entorno como parte de su cotidianidad, ingresando posteriormente con mayor tranquilidad, seguridad y disposición para disfrutar de los diferentes espacios.

A lo largo de este periodo, Luciana ha evidenciado una actitud curiosa y expectante frente a las experiencias pedagógicas, mostrando interés por explorar y participar en las actividades propuestas. Se destaca su gusto por la exploración sensorial, disfrutando la manipulación de diversas texturas y materiales, así como su interés por recursos de pensamiento lógico como fichas de encajar y ensartar, los cuales favorecen su coordinación y curiosidad.

Asimismo, muestra entusiasmo por la música, participando activamente a través del movimiento corporal, la gestualidad y la imitación durante las canciones infantiles. Aunque se encuentra en etapa de balbuceo y emite algunas sílabas, logra comunicarse de manera efectiva mediante expresiones no verbales, evidenciando avances en su atención, observación y reconocimiento corporal. En actividades de juego simbólico, utilizando materiales como peluches, kits de vajilla, alimentos y herramientas, Luciana demuestra su capacidad para comprender y recrear situaciones cotidianas, fortaleciendo su pensamiento simbólico, su imaginación y sus habilidades cognitivas, así como su autonomía en la interacción con el entorno. En cuanto a la socialización, se observan avances significativos, ya que se acerca de manera espontánea a sus compañeros para compartir juguetes y materiales, acompañando estas interacciones con expresiones de agrado, lo que evidencia el disfrute por el contacto social y la construcción de vínculos afectivos. Respecto a sus hábitos, aún se encuentra en proceso de control de esfínteres, por lo que utiliza pañal de manera permanente. En el ámbito de la alimentación, presenta dificultad para consumir algunos alimentos como verduras, carnes y ciertas frutas; no obstante, este proceso continúa fortaleciéndose mediante un acompañamiento respetuoso y constante.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Mantener en constante comunicación para que el proceso de formación integral sea un trabajo en equipo.

El Jardín es lugar seguro para el proceso Aprendisaje y cuidado delo niños y niñas.

Profesionales A.P.I: JAQUELINE RAMIREZ- AYDÉE ALMANZA

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
	PRIMER INFORME	
NIVEL: CAMINADORES #1	FECHA: ABRIL	ANO: 2026

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: VICTORIA BURGOS FAJARDO

PAPITOS: DURANTE MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE MANERA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES:

Victoria ha demostrado una vinculación positiva al jardín infantil, caracterizándose por su seguridad, confianza y curiosidad al explorar un nuevo entorno. Desde el inicio, se integró a las actividades grupales sin dificultad, relacionándose de manera tranquila con sus compañeros, compañeras y profesionales, lo que evidencia un proceso de adaptación serena y favorable. A lo largo de este periodo, Victoria se ha destacado por su participación activa, mostrando entusiasmo y una actitud expectante frente a las experiencias pedagógicas. Las actividades musicales, los títeres y la lectura de cuentos captan especialmente su interés, manteniéndose atenta, observando las imágenes y participando mediante señalamientos e intención comunicativa. Estas experiencias han favorecido sus procesos de atención, comprensión y acercamiento al lenguaje. En relación con su desarrollo comunicativo, se encuentra en una etapa inicial, en la cual emite monosílabos y palabras sencillas, complementando su expresión a través de gestos, señas y lenguaje corporal, lo que le permite interactuar de manera efectiva con su entorno. Victoria también se caracteriza por ser una niña atenta, receptiva y con buena disposición para el seguimiento de instrucciones, lo que ha fortalecido su participación en las actividades y su interacción social, evidenciando habilidades como el compañerismo, la empatía y el trabajo grupal. Asimismo, ha mostrado avances en su pensamiento y capacidad de asombro frente a experiencias significativas. En actividades como el "día mágico", exploró con curiosidad la relación entre acciones y resultados, y en propuestas sobre hábitos saludables logró comprender de manera inicial la importancia del lavado de manos, estableciendo relaciones básicas de causa y efecto. En cuanto a sus rutinas, se evidencian hábitos adecuados, como recoger los juguetes y disponerse para los momentos de alimentación. Disfruta de los alimentos y muestra buena aceptación frente a diferentes sabores. A nivel motor, se desplaza caminando, aunque aún se encuentra en proceso de fortalecer su equilibrio, lo cual es acorde a su etapa de desarrollo.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Mantener en constante comunicación para que el proceso de formación integral sea un trabajo en equipo.

Durante el tiempo que lleva mi bebé en el jardín he logrado evidenciar avances en su desarrollo, por lo cual agradezco a la profes por su trabajo y cariño con el que tratan a mi bebé. ♥ Bendiciones

Profesionales A.P.I: JAQUELINE RAMIREZ- AYDÉE ALMANZA

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
	PRIMER INFORME	
NIVEL: CAMINADORES #1	FECHA: ABRIL	ANO: 2026

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: MARIANA BOLÍVAR RAMÍREZ

PAPITOS: DURANTE MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE MANERA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES:

Mariana ha logrado una adecuada vinculación al jardín infantil, mostrándose segura, confiada y con disposición para interactuar con sus compañeros, compañeras y las profesionales. Durante este periodo, ha evidenciado interés por participar en las dinámicas grupales, manteniéndose atenta y vinculándose de manera activa de acuerdo con su etapa de desarrollo. En las experiencias pedagógicas, se destaca su entusiasmo y curiosidad constante. Las actividades musicales captan especialmente su atención, respondiendo con agrado a las canciones, especialmente cuando estas incluyen gestos y movimientos. De igual manera, muestra interés por los títeres y la lectura de cuentos, manteniéndose atenta a los estímulos visuales y auditivos. En relación con su desarrollo motor, Mariana se desplaza principalmente mediante el gateo, lo que le permite explorar el entorno, acercarse a los materiales y participar activamente en las propuestas. Su interés por la exploración y la interacción con su entorno se refleja en su participación en diversas actividades. Durante experiencias como el collage grupal, la dáctilo pintura y la elaboración de maracas, ha logrado avanzar en el seguimiento de instrucciones, respondiendo progresivamente a las indicaciones. Asimismo, ha fortalecido su tono muscular y el agarre en pinza, manipulando materiales con mayor precisión, lo que evidencia avances en su coordinación viso-manual, atención y autonomía. En los espacios de exploración sensorial, como los tapetes y el cesto de los tesoros, Mariana ha manifestado gran interés por las texturas, formas y estímulos, explorando activamente a través de sus sentidos. Estas experiencias han favorecido el reconocimiento de su entorno y el desarrollo de sus habilidades perceptivas. De igual forma, en la actividad con papel celofán, mostró curiosidad por las propiedades del material, experimentando con su adherencia y explorando diferentes superficies, lo que contribuyó a su exploración sensorial y al inicio de relaciones de causa y efecto.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Mantener en constante comunicación para que el proceso de formación integral sea un trabajo en equipo.

Siento que mariana a avanzado demasiado en su desarrollo, la veo muy activa y desarrollando sus emociones de una forma positiva, gracias al equipo de profesoras por el cariño hacia mi Hija Dios las bendiga. Viviana Ramirez

Profesionales A.P.I: JAQUELINE RAMIREZ- AYDÉE ALMANZA

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #1	FECHA: ABRIL	ANO: 2026

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: LIAM MATEO BERRIOS GETIAL

PAPITOS DURANTE MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE MANERA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES:

El proceso de vinculación de Liam Mateo al jardín infantil se desarrolló de manera positiva, destacándose su participación en diversas experiencias pedagógicas orientadas a favorecer su adaptación, reconocimiento del entorno y socialización. Durante las primeras jornadas, evidenció un acercamiento gradual al espacio, mostrando curiosidad por los materiales y ambientes del aula y la zona verde. A través de la exploración sensorial y el juego libre, logró familiarizarse con el entorno, fortaleciendo su seguridad y confianza. A lo largo de este periodo, Liam ha manifestado una actitud curiosa y un marcado interés por participar en las actividades, especialmente aquellas relacionadas con la exploración. En experiencias como los rincones lógicos, demostró concentración, atención y coordinación viso-manual al manipular objetos, intentar construir torres y explorar el encaje de piezas, evidenciando avances en la resolución de problemas simples y en su proceso de descubrimiento. Asimismo, durante el circuito poli motor, mostró seguridad en sus desplazamientos, gateando y arrastrándose con mayor control y equilibrio, lo que favorece su motricidad gruesa y el reconocimiento de su cuerpo en el espacio. En las actividades musicales, aunque aún no verbaliza, participa activamente mediante gestos, imitación de movimientos y expresión corporal, reflejando avances en sus habilidades comunicativas no verbales. En las dinámicas grupales, Liam ha comenzado a integrarse progresivamente, fortaleciendo su atención, escucha y seguimiento de instrucciones sencillas. En cuanto a la socialización, establece vínculos con sus pares a través del juego compartido y muestra una actitud positiva hacia las profesionales, facilitando su adaptación emocional.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

hasta el dia de hoy me aparecido bueno el proceso de aprendizaje de mi hijo

Profesionales A.P.I: JAQUELINE RAMIREZ- AYDÉE ALMANZA

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

Powered by CamScanner